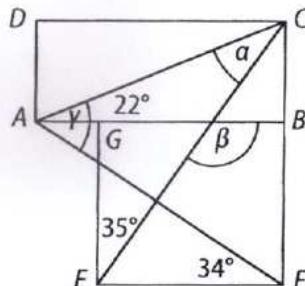


Министарство просвете, науке и технолошког развоја
ДРУШТВО МАТЕМАТИЧАРА СРБИЈЕ

Општинско такмичење из математике ученика основних школа
25.02.2017 – V разред

- Збир једне трећине, једне четвртине и једне шестине неког броја је за 48 мањи од збира једне дванаестине, пет дванаестина и седам дванаестина истог броја. Који је то број?
- Ана поједе једну и по чоколаду за 1 сат, а Ана и Бора заједно поједу једну трећину чоколаде за 10 минута. За које време Бора сам поједе једну чоколаду ако су све чоколаде једнаке и једу их равномерно?
- Два правоугаоника $ABCD$ и EFG су спојена као на слици. Израчунај углове α , β и γ .
- Јоца има три коцкице за игру, црвену, плаву и зелену. Стране црвене коцкице су, као обично, означене бројевима 1, 2, 3, 4, 5, 6; на странама плаве коцкице су бројеви 1, 2, 3, 4, 4, 4, а на странама зелене коцкице су бројеви 3, 3, 3, 4, 5, 6. Он баца све три коцкице и записује троцифрени број чија је цифра стотина број који је показала црвена коцкица, цифра десетица број који је показала плава коцкица, а цифра јединица број који је показала зелена коцкица. Колико различитих троцифрених бројева може на тај начин Јоца да добије?
- Који је најмањи природан број којим би требало поделити бројеве 1901, 2892 и 1723 тако да се добију, редом, остаци 11, 12 и 13?



Сваки задатак се бодује са по 20 бодова.
Израда задатака траје 120 минута.
Решење сваког задатка кратко и јасно образложити.

V РАЗРЕД

**Признавати сваки тачан поступак који се разликује од кључа.
Бодовање прилагодити конкретном начину решавања.**

1. Збир $\frac{1}{3}, \frac{1}{4}$ и $\frac{1}{6}$ представља $\frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{6} = \frac{9}{12}$ траженог броја (**5 поена**), док збир $\frac{1}{12}, \frac{5}{12}$ и $\frac{7}{12}$ представља $\frac{13}{12}$ тог броја (**5 поена**). Дакле, њихова разлика је $\frac{13}{12} - \frac{9}{12} = \frac{1}{3}$ траженог броја (**5 поена**), а како је она једнака 48, тај број је $48 \cdot 3 = 144$ (**5 поена**).
2. (**МЛ I-5**) Ако Ана поједе једну и по чоколаду за 60 минута, онда једну чоколаду поједе за 40 минута, па за 10 минута поједе $\frac{1}{4}$ чоколаде (**5 поена**). Ана и Бора заједно поједу $\frac{1}{3}$ чоколаде за 10 минута, што значи да Бора сам за 10 минута поједе $\frac{1}{3} - \frac{1}{4} = \frac{1}{12}$ чоколаде (**10 поена**). За целу чоколаду му треба $12 \cdot 10 = 120$ минута (тј. 2 сата) (**5 поена**).
3. (**МЛ II-2**) Из $AB \parallel DC$ се добија $\angle DCA = \angle CAB = 22^\circ$, а из $EG \parallel BC$ следи да је $\angle BCE = \angle GEC = 35^\circ$. Одатле имамо да је $\alpha = 90^\circ - 22^\circ - 35^\circ = 33^\circ$ (**7 поена**). Слично, из $AB \parallel EF$ следи $\angle BAF = \angle AFE = 34^\circ$, па је $\gamma = 22^\circ + 34^\circ = 56^\circ$ (**6 поена**). Најзад, из $AB \parallel DC$ следи да је угао између правих AB и EC једнак $\angle DCE = 22^\circ + 33^\circ = 55^\circ$, па је $\beta = 180^\circ - 55^\circ = 125^\circ$ (**7 поена**).
4. За цифру стотина има 6 могућности, а за цифре десетица и јединица по 4 могућности (**8 поена**). Укупан број могућих троцифрених бројева је $6 \cdot 4 \cdot 4 = 96$ (**12 поена**).
5. Према услову задатка, тражени број треба да буде делилац бројева $1901 - 11 = 1890$, $2892 - 12 = 2880$ и $1723 - 13 = 1710$ (**7 поена**). Дакле, он треба да буде делилац броја НЗД($1890, 2880, 1710$) = 90 (**7 поена**), при чему мора бити већи од 13. Најмањи такав број је 15 (**6 поена**).